

PIANO PER LA FORMAZIONE DEL COMPRESIVO C. ALVARO DI TREBISACCE (CS)

Triennio 2020/23

A.S. 2022/23



Il Referente per la Formazione

Prof.ssa Fatima Ruggio

Il Dirigente scolastico

Dott. Giuseppe A. Solazzo

Anno	Area di intervento	Obiettivi del piano di miglioramento	Unità formative	Destinatari	Risultati attesi	Modalità di realizzazione dell'Unità formativa
1	Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	Uniformare gli strumenti di rilevazione e di valutazione .Sviluppare competenze mirate alla progettazione e alla gestione di percorsi di cittadinanza attiva	Curricolo verticale di educazione civica e valutazione	Tutti	Acquisizione di conoscenze, capacità e competenze relative alla programmazione, alla realizzazione e alla realizzazione della didattica per competenze	Formazione on-line Lavoro collaborativo in rete -Ricerca-azione
1	Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)	Promuovere iniziative per la formazione dei docenti al fine di potenziarne le competenze professionali nell'ottica della costruzione di una comunità che favorisce un'innovazione che sia validata e sostenibile	Cittadinanza e sostenibilità	Tutti	Acquisizione di conoscenze, capacità e competenze relative alla programmazione, alla realizzazione e alla realizzazione della didattica per competenze	- Formazione on-line Lavoro collaborativo in rete -Ricerca-azione
1	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (competenza per il 21° secolo)	Promuovere iniziative per la formazione dei docenti al fine di potenziarne le competenze professionali nell'ottica della costruzione di una comunità che favorisce un'innovazione che sia validata e sostenibile	Lo sviluppo delle competenze digitali e tecnologiche Ore 25	Tutti	-Miglioramento delle capacità di utilizzo dei supporti multimediali -Uso dei supporti multimediali nella didattica	-Formazione on-line -Lavoro collaborativo in rete -Ricerca-azione
1	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (competenze per una scuola inclusiva) Competenze cittadinanza curriculare	Promuovere iniziative per la formazione dei docenti al fine di potenziarne le competenze professionali nell'ottica della costruzione di una comunità che favorisce un'innovazione che sia validata e sostenibile	Lo sviluppo delle competenze di integrazione e di cittadinanza Bullismo e Cyberbullismo	Tutti	Miglioramento delle conoscenze, capacità e Competenze finalizzate all'integrazione dell'alunno	-Formazione on-line -Lavoro collaborativo in rete -Ricerca-azione
1	Inclusione e disabilità (competenze per una scuola inclusiva)	Promuovere il successo formativo di ciascun alunno attraverso l'utilizzo di nuove metodologie e strategie didattiche, ivi comprese le ITC	Certificazione, nuovo PEI e programmazione didattica ai sensi del D.Lgs 66/2017	Doc. di sostegno Tutti	Acquisire conoscenze, capacità e competenze finalizzate ad una didattica inclusiva	-Formazione on-line -Lavoro collaborativo in rete -Ricerca-azione

Anno	Area di intervento	Obiettivi del piano di miglioramento	Unità formative	Destinatari	Risultati attesi	Modalità di realizzazione dell'Unità formativa
2	Valutazione e Miglioramento	modalità organizzative e gestionali che l'autonomia scolastica consente	Piano di miglioramento e organizzazione della scuola	Referenti	- Acquisire/migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche	-Attività in presenza -Formazione on-line -Lavoro collaborativo in rete -Ricerca-azione
2	Didattica per competenze e innovazione metodologica (competenza di sistema)	Uniformare gli strumenti di rilevazione e di valutazione	Progettare per competenza nell'ottica del curricolo verticale	Tutti	Acquisizione di conoscenze, capacità e competenze relative alla programmazione, alla realizzazione e alla realizzazione della didattica per competenze	-Attività in presenza Formazione on-line Lavoro collaborativo in rete -Ricerca-azione
2	Valutazione degli apprendimenti	Uniformare gli strumenti di rilevazione e di valutazione	Valutazione formativa e certificazione delle competenze	Tutti	Acquisizione di conoscenze, capacità e competenze relative alla programmazione, alla realizzazione e alla realizzazione della didattica per competenze	-Attività in presenza Formazione on-line Lavoro collaborativo in rete -Ricerca-azione
2	Insuccesso scolastico e contasto alla dispersione	Promuovere iniziative per la formazione dei docenti al fine di potenziarne le competenze professionali nell'ottica della costruzione di una comunità che favorisce un'innovazione che sia validata e sostenibile	Metodi e strumenti per il successo formativo	TUTTI	Migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze che prevengono il disagio giovanile e la dispersione scolastica	Attività in presenza Formazione on-line Lavoro collaborativo in rete -Ricerca-azione
2	Competenze di lingua straniera (Inglese)	Promuovere iniziative per la formazione dei docenti al fine di potenziarne le competenze professionali per una comunità che favorisce un'innovazione che sia validata e sostenibile	Corso lingue A2 e B1 per docenti scuola primaria	Tutti	-Miglioramento del livello delle competenze in lingua inglese -Formazione di docenti in grado di attuare la metodologia CLIL	-Attività in presenza -Formazione on-line -Lavoro collaborativo in rete -Ricerca-azione
2	Inclusione e disabilità (competenze per una scuola inclusiva) Vedi piano digitale	Promuovere il successo formativo di ciascun alunno attraverso l'utilizzo di nuove metodologie e strategie didattiche, ivi comprese le ITC.	Lo sviluppo delle competenze per l'inclusione	Tutti	Acquisire conoscenze, capacità e competenze finalizzate ad una didattica inclusiva	-Attività in presenza -Formazione on-line -Lavoro collaborativo in rete -Ricerca-azione

A n n o	Area di intervento	Obiettivi del piano di miglioramento	Unità formative	Destinatari	Risultati attesi	Modalità di realizzazione
3	AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA	<p>1. Caratterizzare la scuola come comunità professionale impegnata nella progettazione partecipata, gestione e valutazione della propria offerta formativa.</p> <p>2. Sperimentare e implementare modelli organizzativi e di gestione degli spazi innovativi</p>	<p>-Scuola Partecipata</p> <p>- Lavoro cooperativo e leadership partecipata</p>	Tutti	Studi di fattibilità per utilizzare le modalità organizzative e gestionali che l'autonomia scolastica consente	<p>-Attività in presenza</p> <p>-Formazione on-line</p> <p>-Lavoro collaborativo in rete</p> <p>-Ricerca-azione</p>
3	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale (competenze per una scuola inclusiva)	<p>1. Sviluppare la capacità di progettare curricula flessibili e aperti alla cittadinanza globale al fine di: pensiero e di analisi su temi legati alle dimensioni civiche e gli intrecci tra gli skills for life e l'educazione alla cittadinanza</p>	Curricolo verticale di cittadinanza globale	Tutti	<p>Miglioramento delle conoscenze, capacità e</p> <p>Competenze finalizzate all'integrazione dell'alunno</p>	<p>-Attività in presenza</p> <p>-Formazione on-line</p> <p>-Lavoro collaborativo in rete</p> <p>-Ricerca-azione</p>
3	COESIONE SOCIALE E PREVENZIONE AL DISAGIO GIOVANILE	<p>1. Incentivare nei docenti l'utilizzo di metodi che privilegino gli aspetti emotivi del processo di sviluppo dell'allievo, attraverso un percorso di approfondimento sull'educazione all'affettività e alle emozioni, sull'intelligenza emotiva, sulla relazione empatica, sull'ascolto e sulla comunicazione verbale e non verbali.</p> <p>2. Promuovere il benessere degli studenti al fine di contrastare l'insuccesso scolastico e la dispersione.</p>	- Educazione all'affettività	Tutti	Migliorare le conoscenze, le capacità e le competenze che prevengono il disagio giovanile e la dispersione scolastica	<p>-Attività in presenza</p> <p>-Formazione on-line</p> <p>-Lavoro collaborativo in rete</p> <p>-Ricerca-azione</p>

3	COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO	<p>1. Sviluppare le capacità informatiche utili per la didattica</p> <p><input type="checkbox"/> (utilizzo posta elettronica, utilizzo drive, impostazione slide, etc.)</p> <p><input type="checkbox"/> Uso cloud computing/google suite education per archiviare dati e per condividere</p>	<p>- Risorse digitali per la Didattica</p> <p>La Didattica Digitale Integrata</p>	Tutti Team digitale	<p>-Miglioramento delle capacità di utilizzo dei supporti multimediali</p> <p>-Uso dei supporti multimediali nella didattica</p>	<p>-Attività in presenza</p> <p>-Formazione on-line</p> <p>-Lavoro collaborativo in rete</p> <p>-Ricerca-azione</p>
3	LINGUA INGLESE	Sviluppare competenze linguistico-comunicative livello A2 o B1	Formazione finalizzata alla certificazione linguistica	Tutti	-Miglioramento del livello delle competenze in lingua inglese	<p>-Attività in presenza</p> <p>-Formazione on-line</p> <p>-Lavoro collaborativo in rete</p> <p>-Ricerca-azione</p>
3	INCLUSIONE E DISABILITÀ	<p>1. Sviluppare competenze sui temi dell'inclusione e della disabilità privilegiando e migliorando il coinvolgimento dei genitori degli alunni disabili, dei docenti specializzati e di tutti i docenti nei processi di integrazione</p> <p>2. Approfondire le innovazioni introdotte con il D.Lgs. 66/2017.</p>	Strategie per BES	Doc. di sostegno Tutti	Acquisire conoscenze, capacità e competenze finalizzate ad una didattica inclusiva	<p>-Attività in presenza</p> <p>-Formazione on-line</p> <p>-Lavoro collaborativo in rete</p> <p>-Ricerca-azione</p>

E' prevista, inoltre, la formazione

- Sulle azioni e la normativa Anti COVID-19
- Sull'Utilizzo del Registro Elettronico Axios
- sulla sicurezza per tutta la comunità scolastica secondo il piano elaborato dal RSPP.

La formazione del personale ATA

Durante il triennio di riferimento verranno organizzate le seguenti attività formative:

TEMATICA	AMBITO RIFERIMENTO	DI	N° ore e collocazione temporale
Assistenza di base e ausilio materiale agli alunni/studenti disabili (CS)	Inclusione scolastica		Entro il mese di dicembre di ogni anno
informazione e formazione di base in materia di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro.	D.L.vo 81/2008 artt. 36 e 37.		Come da piano della sicurezza
Amministrazione digitale	PSND e nuovo R.E. Axios		Come da Piano digitale
Salute e Sicurezza	D.L.vo 81/2008 artt. 36 e 37		All'inizio anno scolastico